



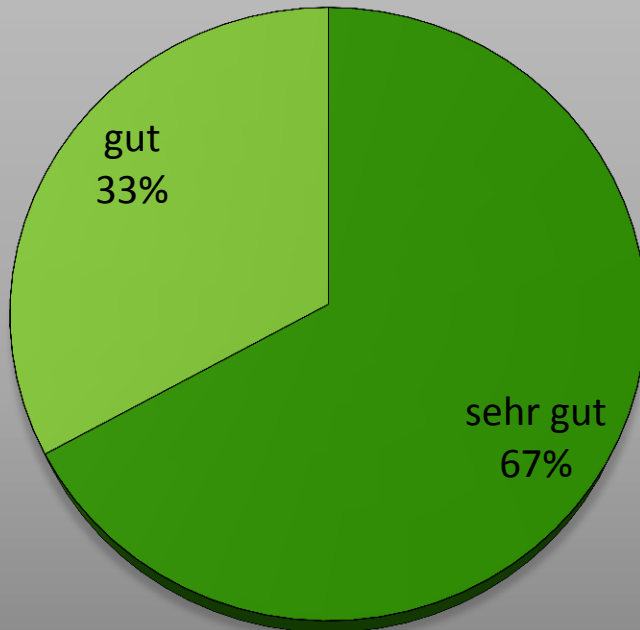
Ergebnisse der Schulevaluation

- Gründe der Eltern für die Schulwahl
- Unterricht und soziale Integration
- Kompetenzen der Lehrkräfte
- Christliches Profil
- Zusammenarbeit in der Schulgemeinde
- Arbeitsbedingungen
- Schulleitung

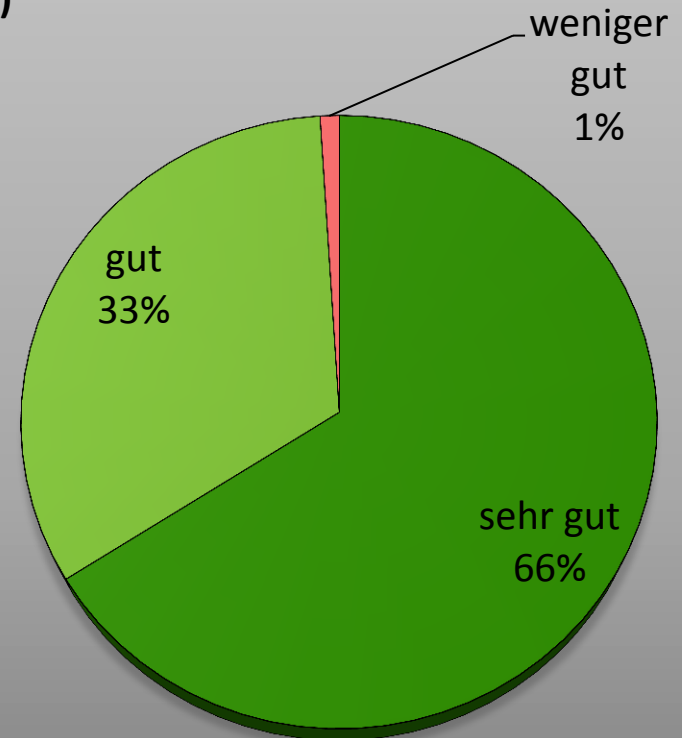
Gründe der Eltern für die Schulwahl

Wie gut war ihr Eindruck am Infotag hinsichtlich ...

... Lehrkräfte, Bildungsangebot,
Schulprogramm (Eltern)

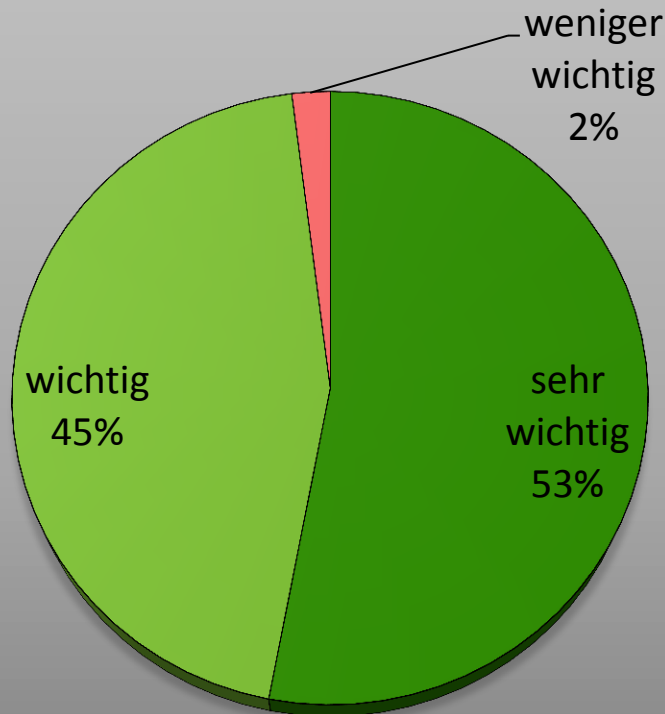


... kompetenter Betreuung und Erziehung
(Eltern)

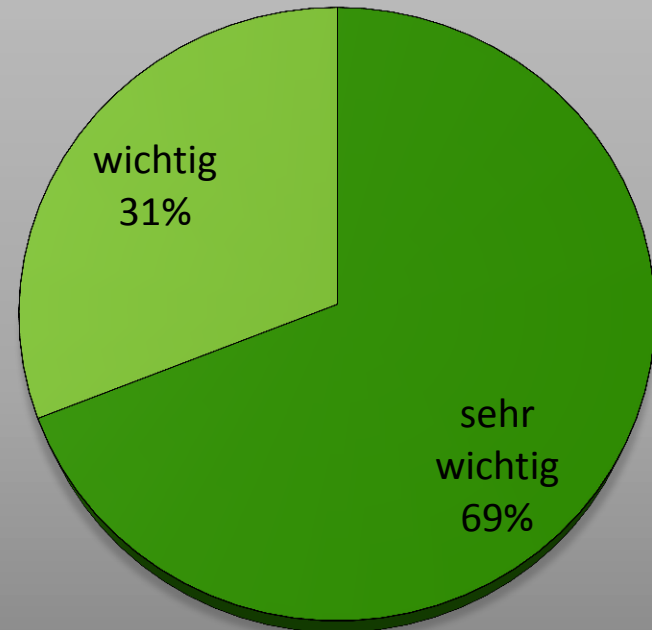


Nach meinen Vorinformationen ...

... hat die Schule einen guten Ruf.
(Eltern)



... hat die Schule kompetente Lehrkräfte.
(Eltern)

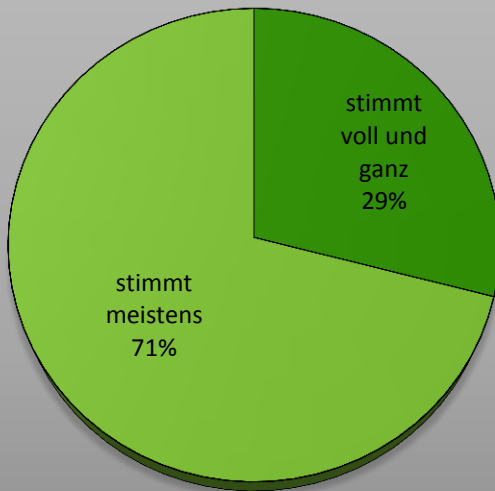


Unterricht und soziale Integration

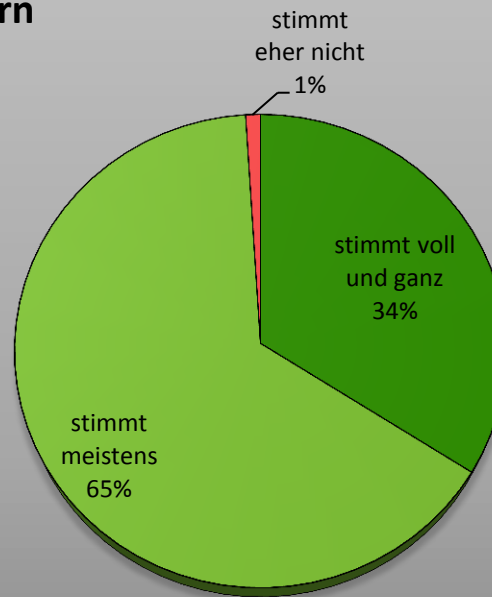
Unterrichtsqualität

Die Qualität des Unterrichts ist gut.

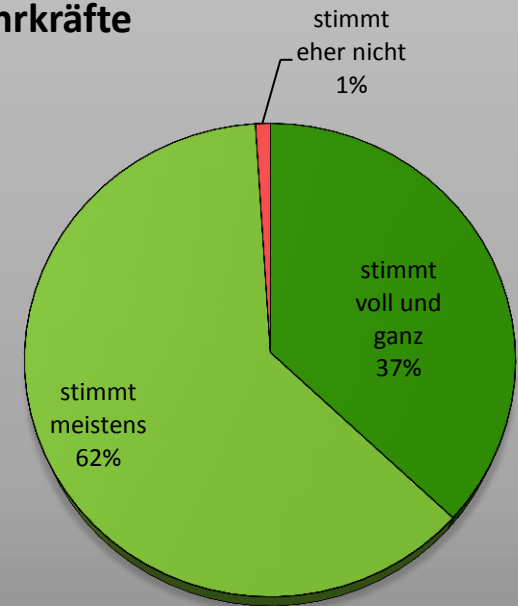
Schülerinnen



Eltern

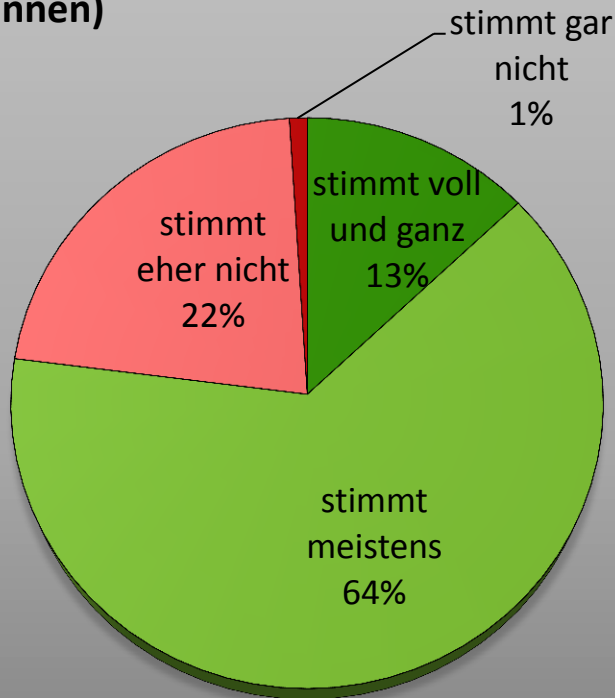


Lehrkräfte

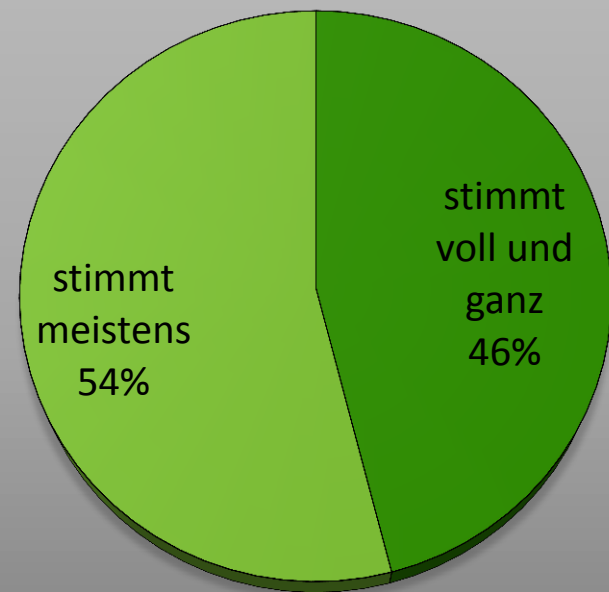


Arbeitsatmosphäre

In meinen Kursen / meiner Klasse wird meist ruhig und konzentriert gearbeitet.
(Schülerinnen)



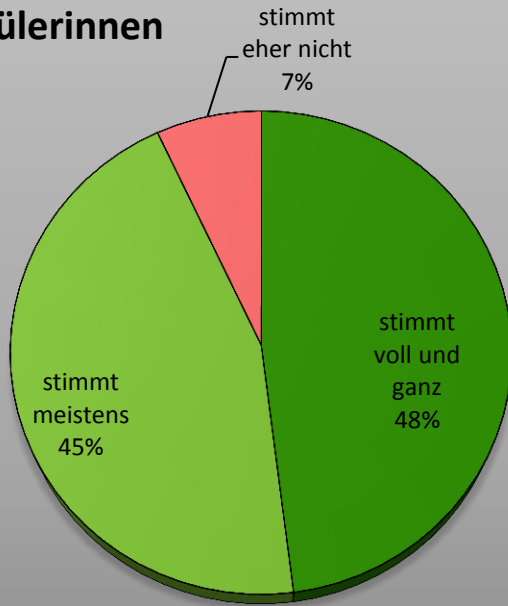
Die Klassen und Kurse arbeiten meist ruhig und konzentriert.
(Lehrkräfte)



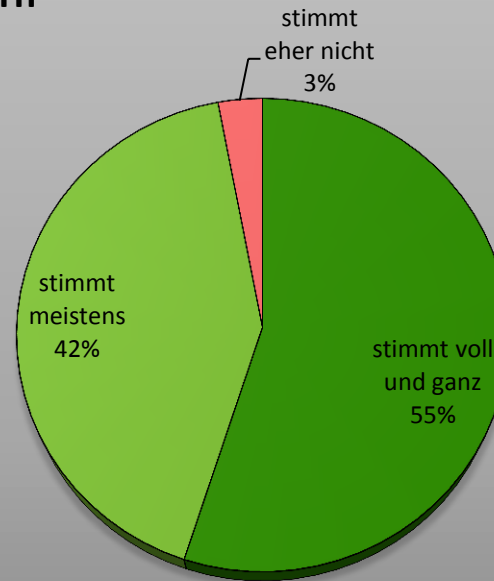
Technisch-mediale Ausstattung

Die technisch-mediale Ausstattung ist gut.

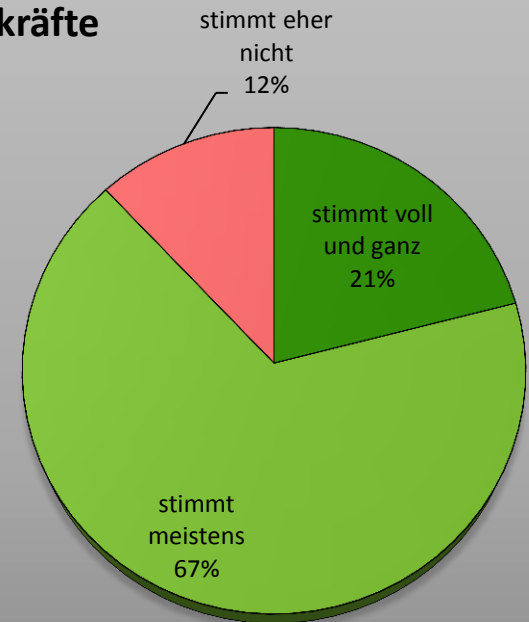
Schülerinnen



Eltern



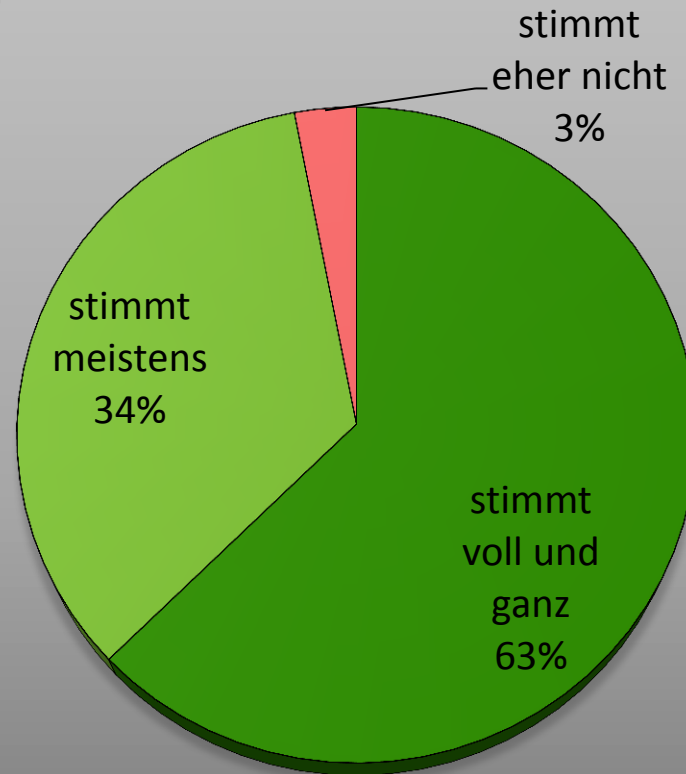
Lehrkräfte



Unterrichtsausfall

An der Schule fällt wenig Unterricht aus.

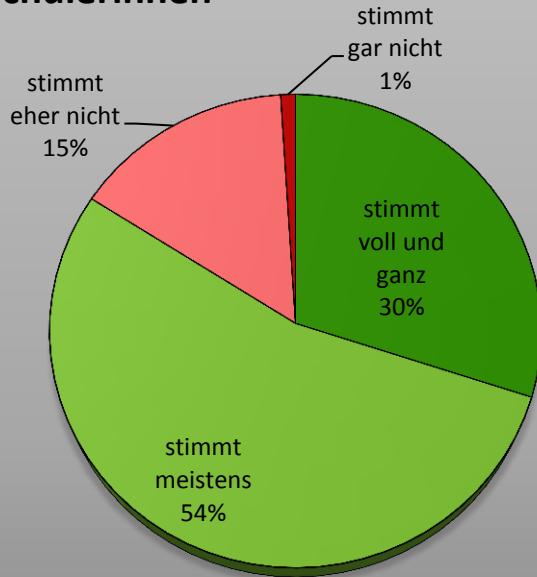
Eltern



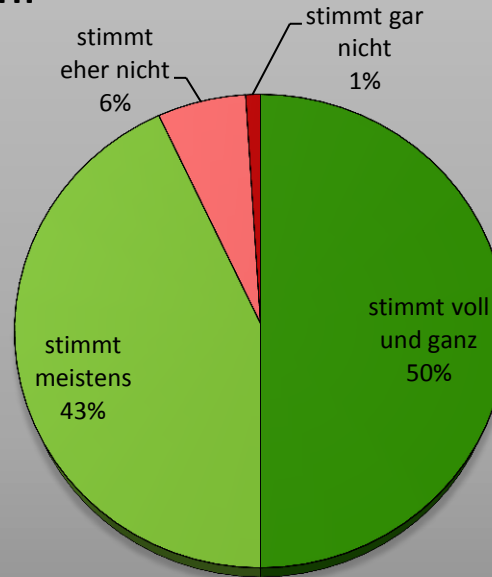
Vertretungsunterricht

Der Vertretungsunterricht ist gut organisiert.

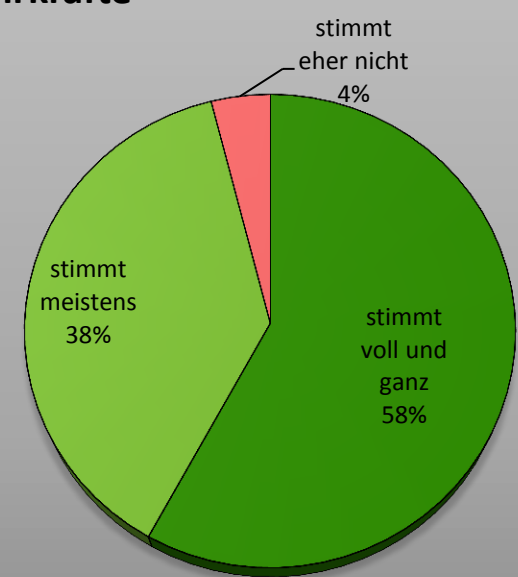
Schülerinnen



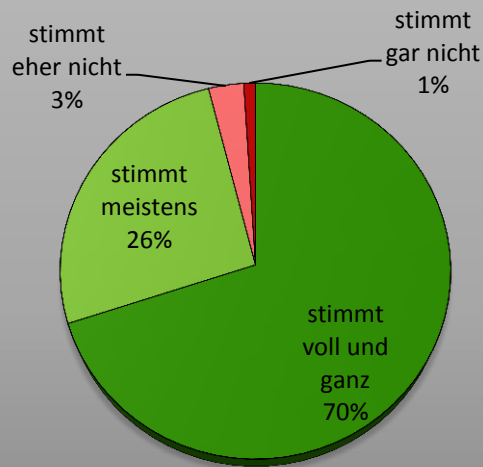
Eltern



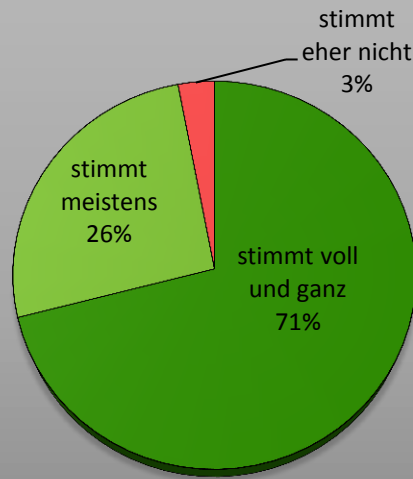
Lehrkräfte



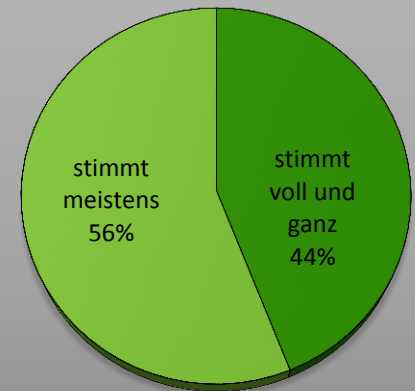
**Ich bin in meiner Klasse /
meinen Kursen gut integriert
und fühle mich wohl.
(Schülerinnen)**



**Meine Tochter ist gut in die Klasse /
Kurse integriert.
(Eltern)**

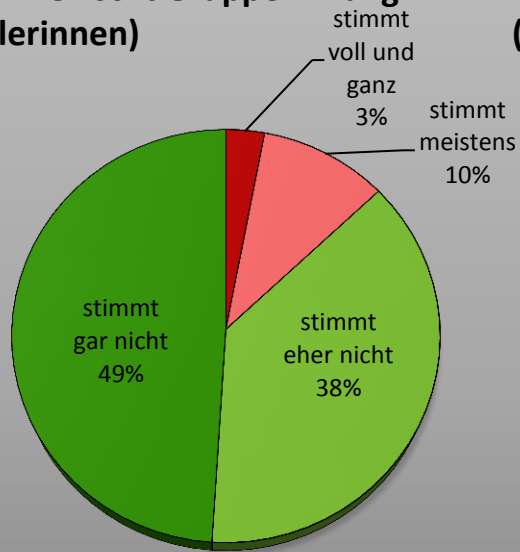


**Im Allgemeinen sind die
Schülerinnen gut in ihre Klassen /
Kurse integriert.
(Lehrkräfte)**

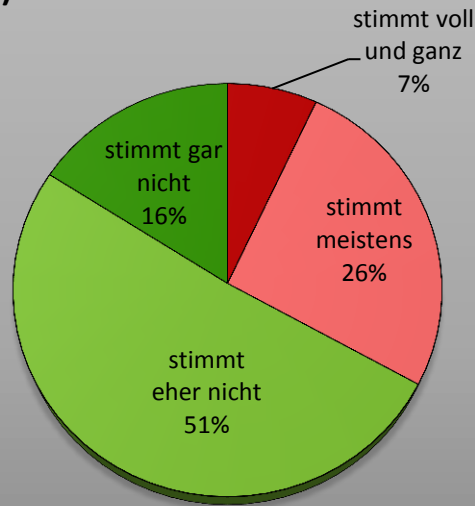


Gruppenzwang

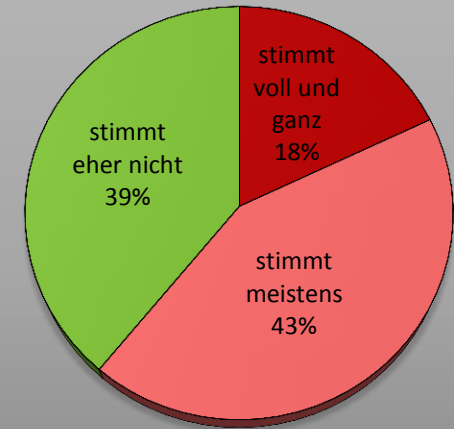
In meiner Klasse / meinen Kursen herrscht Gruppenzwang. (Schülerinnen)



In den Klassen / Kursen meiner Tochter herrscht Gruppenzwang. (Eltern)

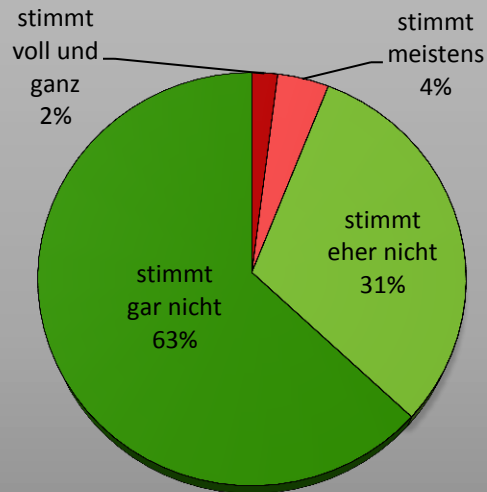


Es gibt Klassen / Kurse, in denen Gruppenzwang herrscht. (Lehrkräfte)

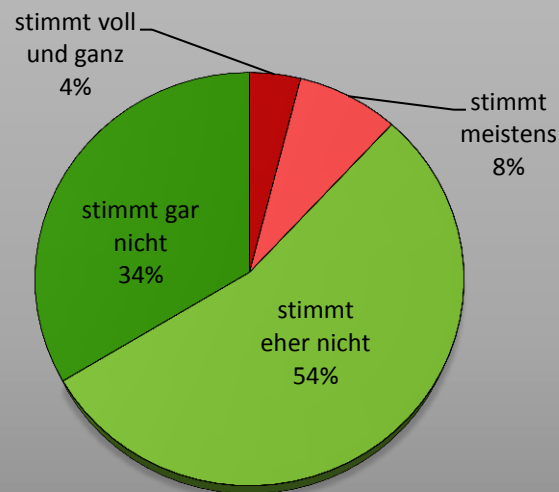


Mobbing

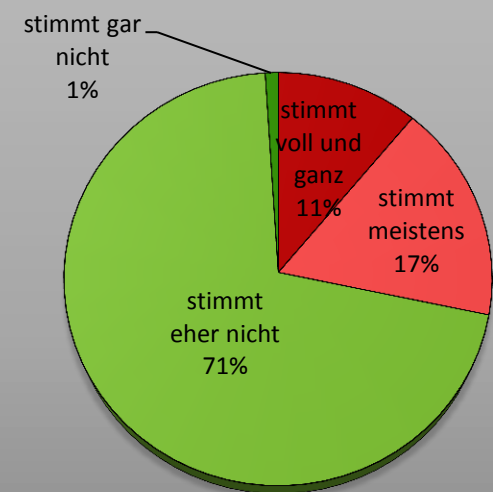
**In meiner Klasse /meinen Kursen
gibt es Mobbing.
(Schülerinnen)**



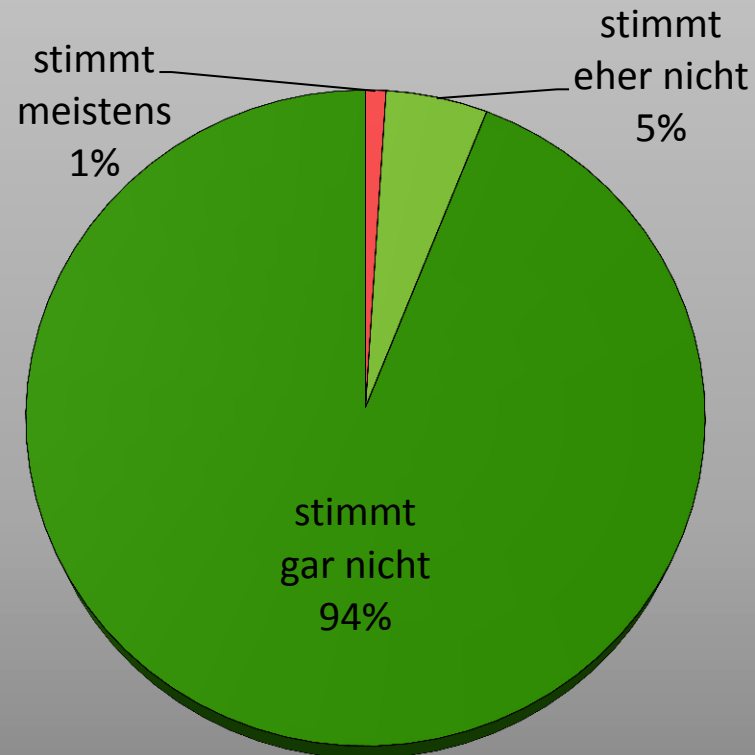
**In den Klassen / Kursen meiner
Tochter werden Schülerinnen
gemobbt. (Eltern)**



**Es gibt Klassen / Kurse, in denen
Schülerinnen gemobbt werden.
(Lehrkräfte)**



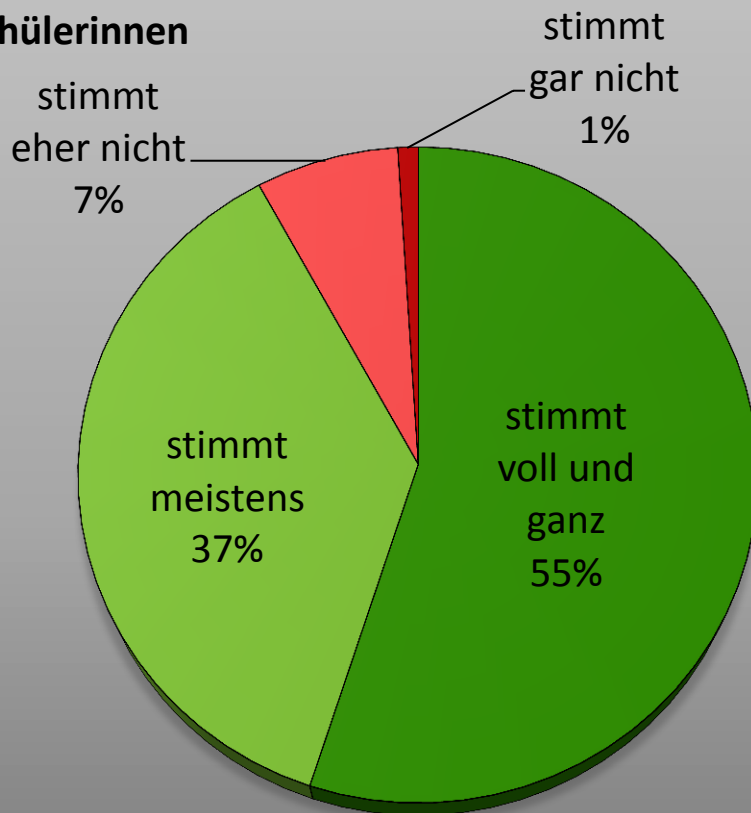
Ich leide selbst unter Mobbing.



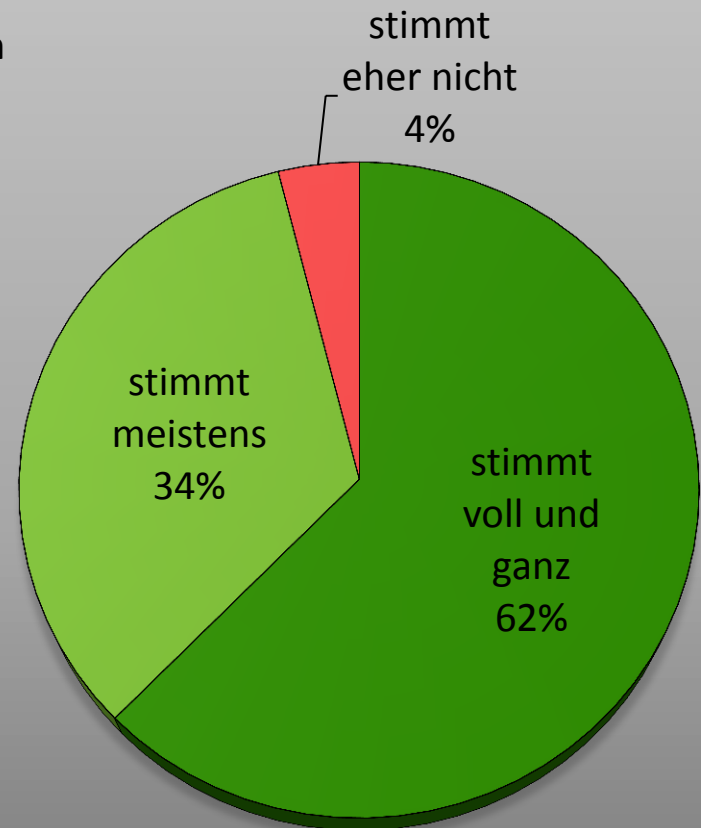
Kulturelle Angebote

Die Schule unterbreitet ein vielfältiges kulturelles Angebot, wie z.B. eigene Schul- und Sportfeste, Konzerte, Theateraufführungen u.a.m.

Schülerinnen

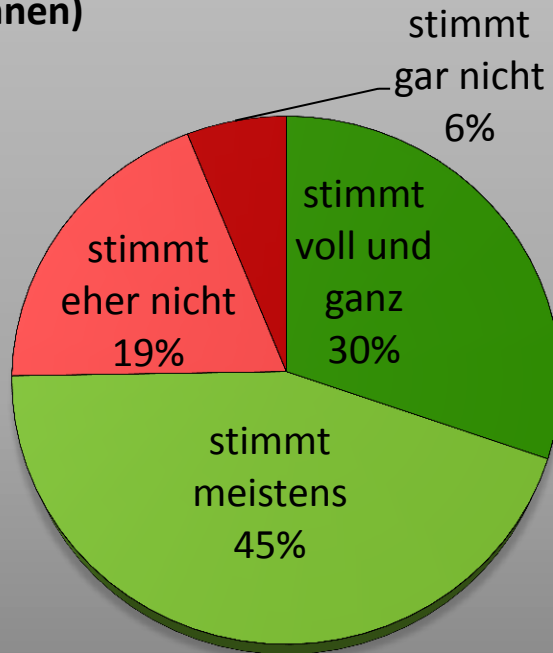


Eltern

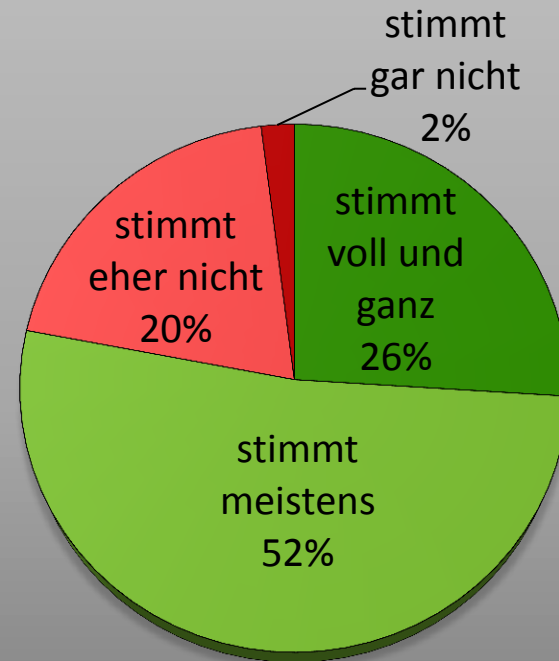


Zusätzliche Angebote

Mit dem Angebot an Austausch-,
Begegnungs- und externen
Lernmöglichkeiten bin ich zufrieden.
(Schülerinnen)

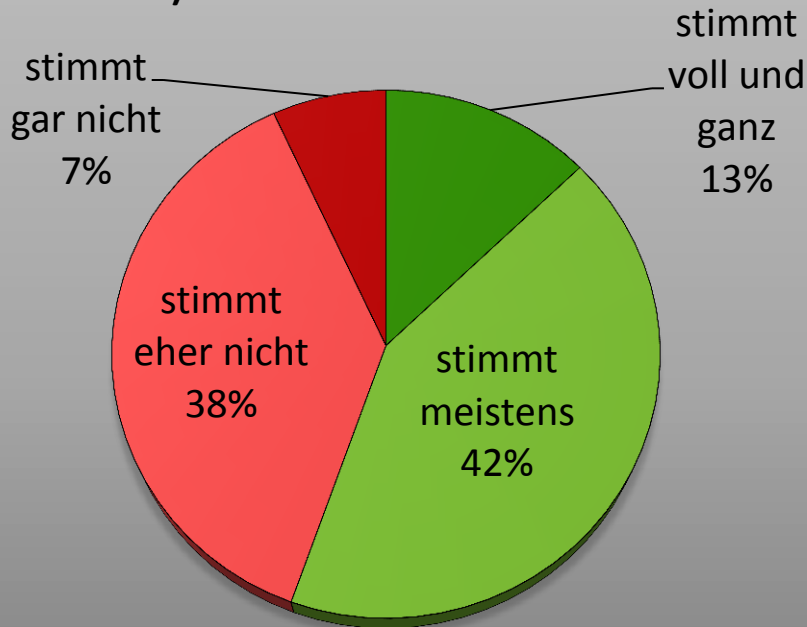


Die Schule bietet Schülerinnen zusätzliche
Anregungen / Unterstützung über den
regulären Unterricht hinaus.
(Eltern)

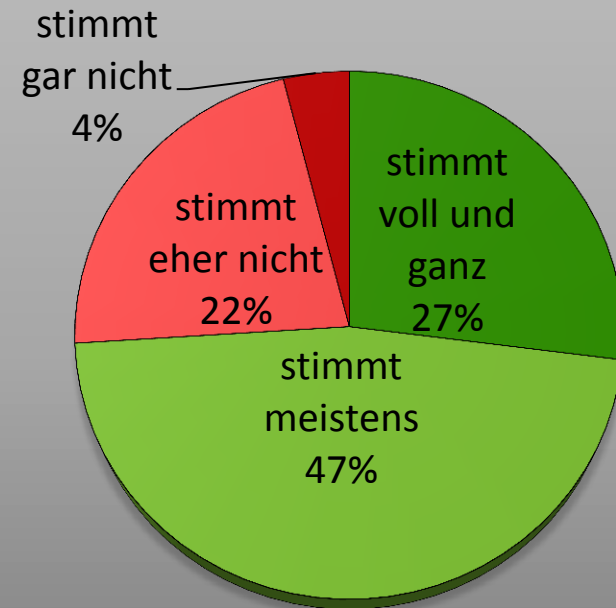


Berufsorientierung

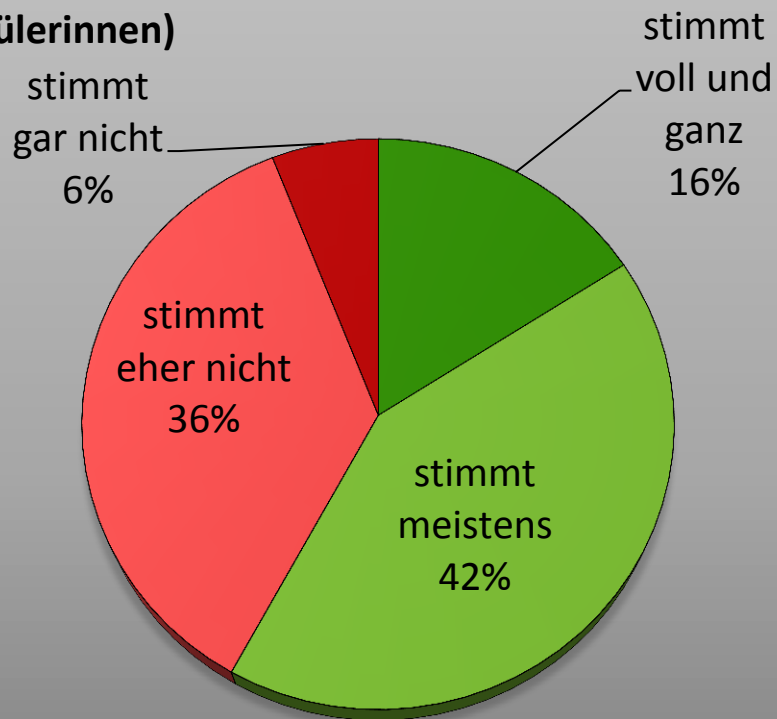
An der Schule gibt es ausreichende und angemessene Angebote zur Berufsorientierung.
(Schülerinnen)



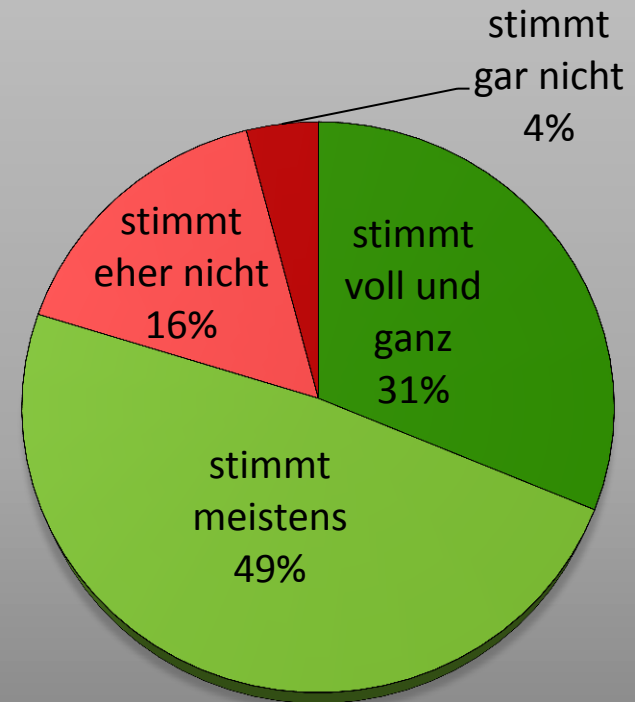
An der Schule gibt es ausreichende und angemessene Angebote zur Berufsorientierung.
(Eltern)



**Prävention bezüglich sexueller Gewalt;
Thematisierung von Nähe/Distanz
(Schülerinnen)**



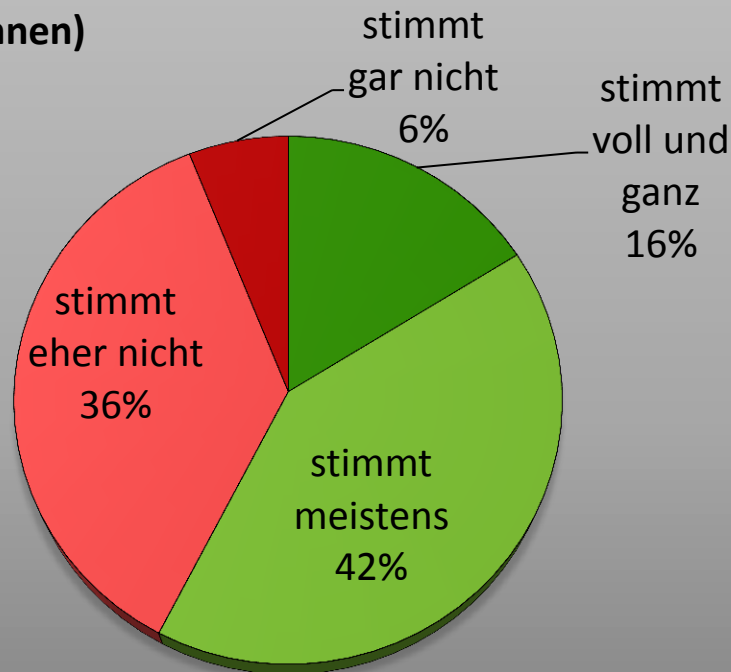
**Prävention bezüglich sexueller Gewalt;
Thematisierung von Nähe/Distanz
(Eltern)**



Medienkompetenz

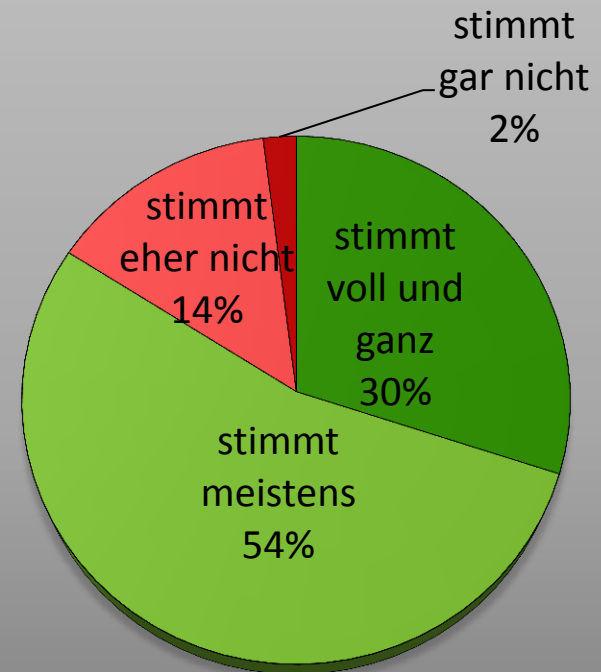
An der Schule gibt es ausreichende und angemessene Angebote zur Vermittlung von Medienkompetenzen.

(Schülerinnen)



An der Schule gibt es ausreichende und angemessene Angebote zur Vermittlung von Medienkompetenzen.

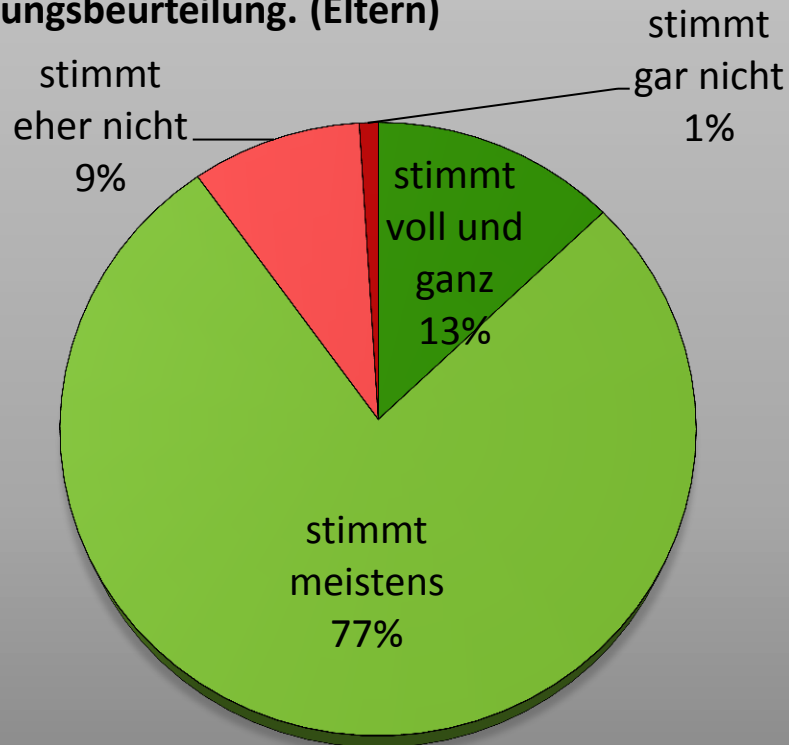
(Eltern)



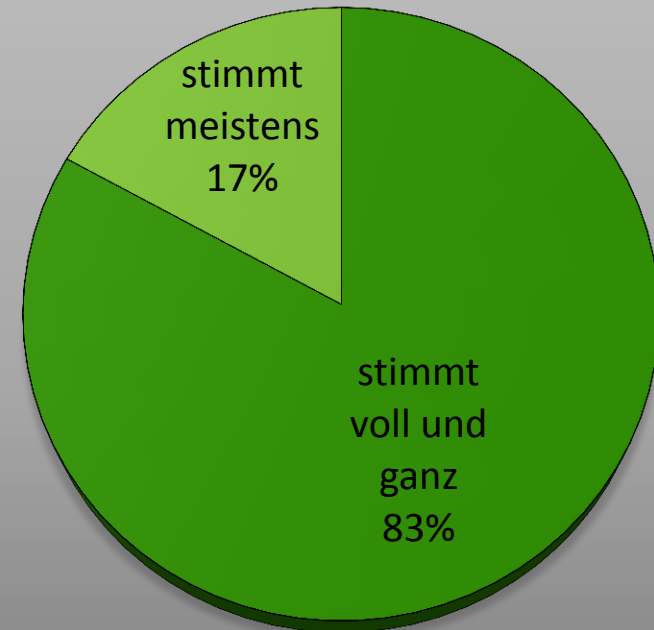
Kompetenzen der Lehrkräfte

Leistungsbeurteilung

Die Lehrkräfte sind gerecht bei der Leistungsbeurteilung. (Eltern)



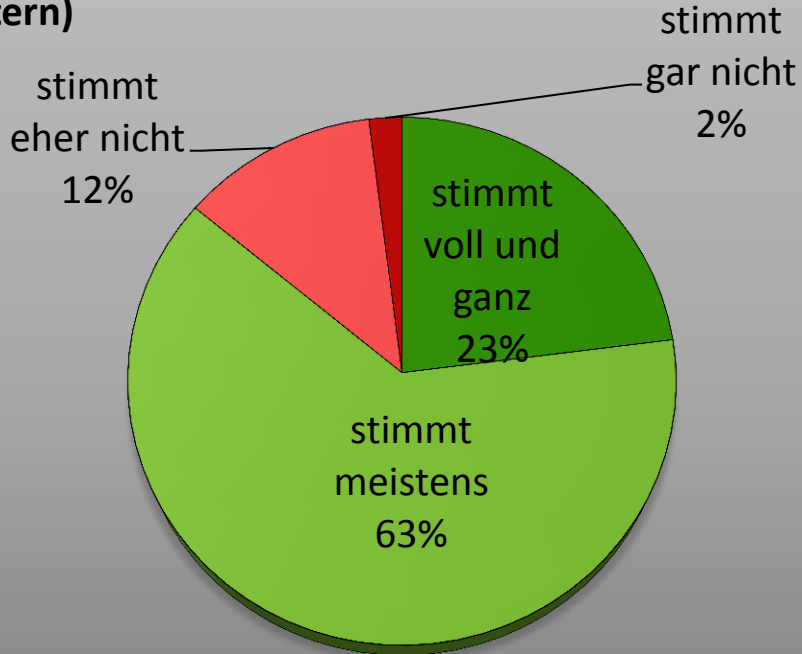
Ich bemühe mich um eine gerechte Leistungsbeurteilung. (Lehrkräfte)



Ansprechbarkeit für Sorgen und Ängste

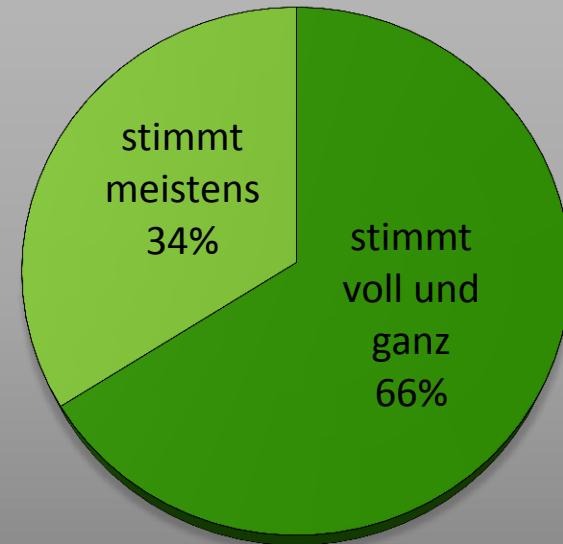
Die Lehrkräfte sind für die Schülerinnen ansprechbar bei Ängsten, Sorgen und Fragen.

(Eltern)



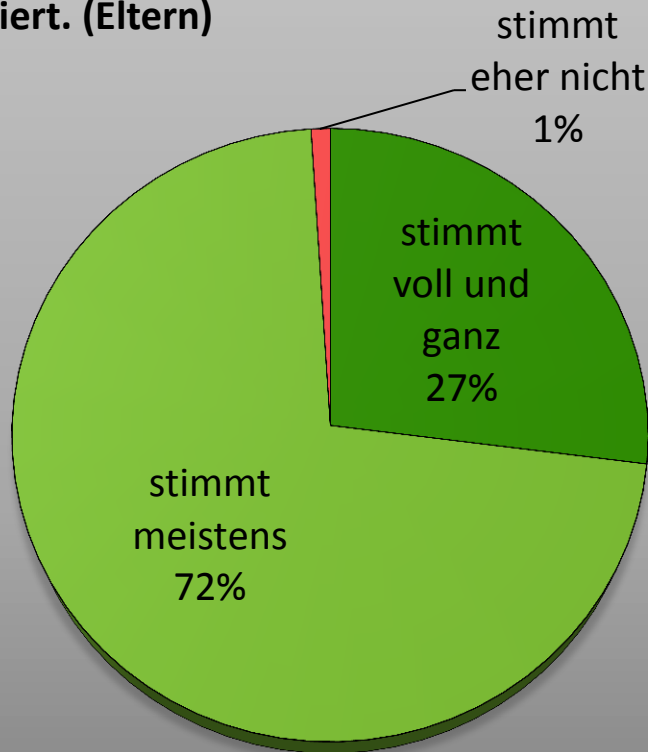
Ich bin ansprechbar für Ängste, Sorgen und Fragen der Schülerinnen (auch außerhalb des Unterrichts).

(Lehrkräfte)

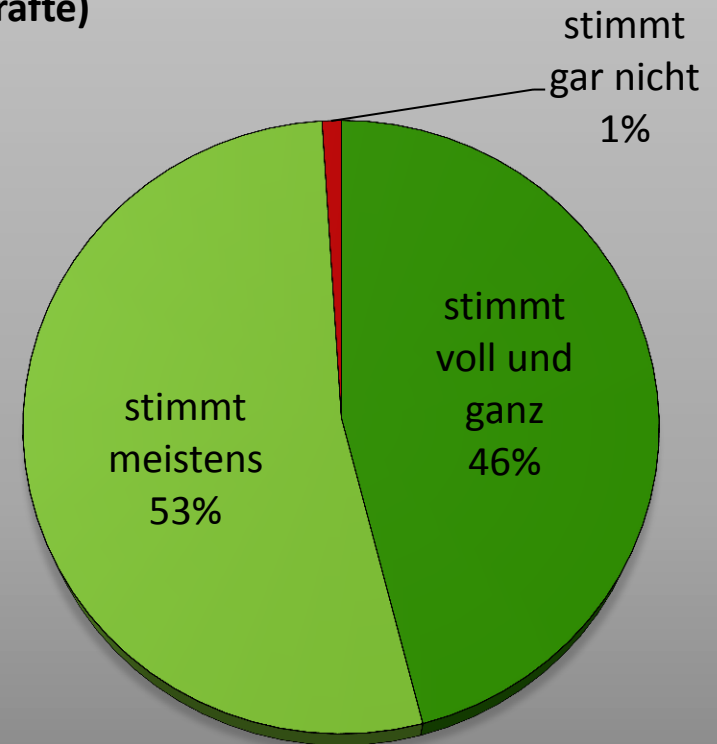


Unterrichtsvorbereitung

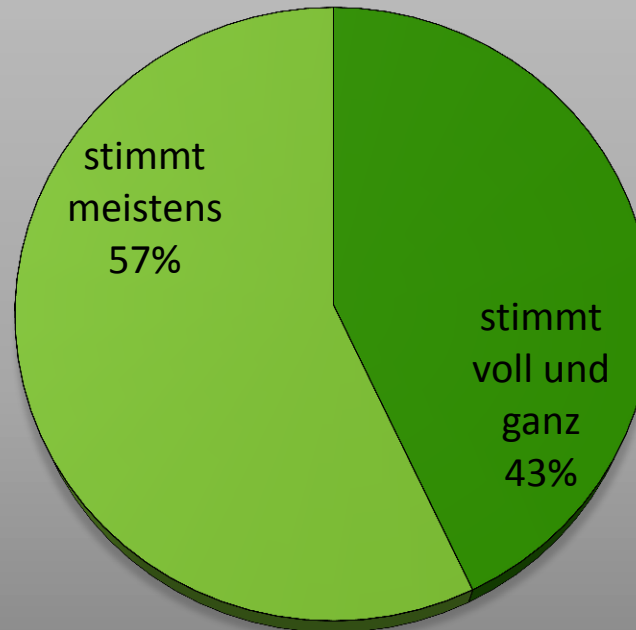
Die Lehrkräfte sind gut vorbereitet und organisiert. (Eltern)



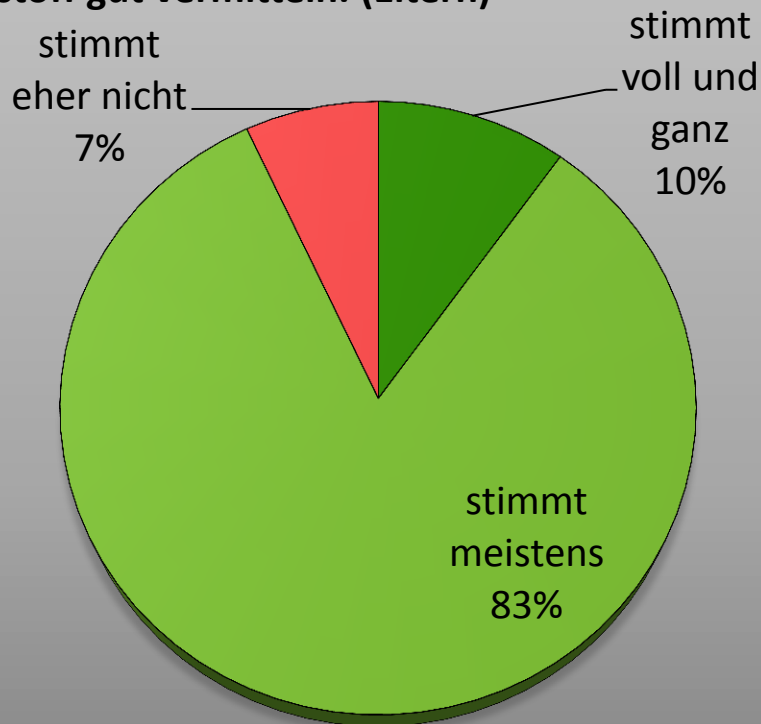
Ich bin gut vorbereitet und organisiert. (Lehrkräfte)



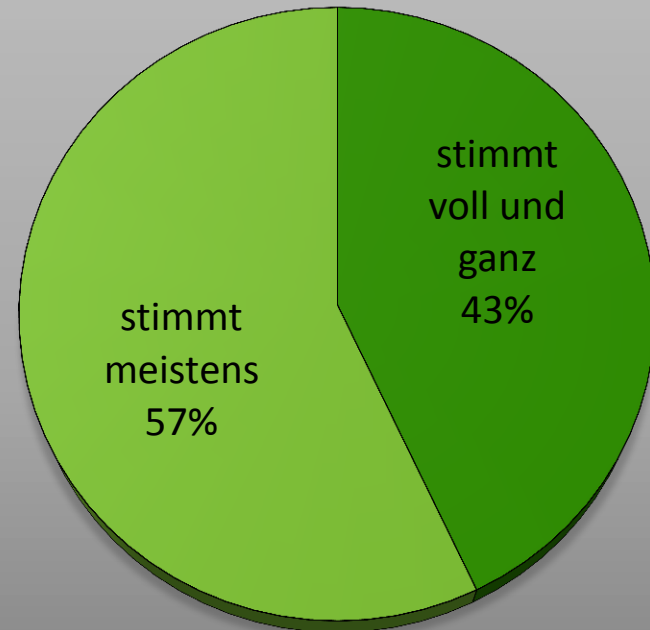
**Die Lehrkräfte haben gutes Fachwissen.
(Eltern)**



Die Lehrkräfte können gut erklären, den Lernstoff gut vermitteln. (Eltern)

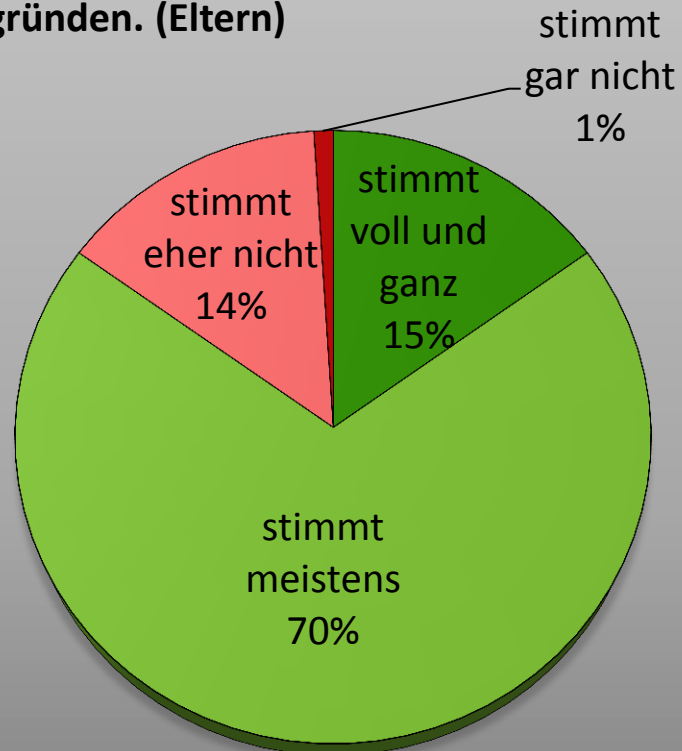


Ich kann gut erklären und den Lernstoff gut vermitteln. (Lehrkräfte)



Begründung der Bewertung

Die Lehrkräfte können die Notengebung
gut begründen. (Eltern)

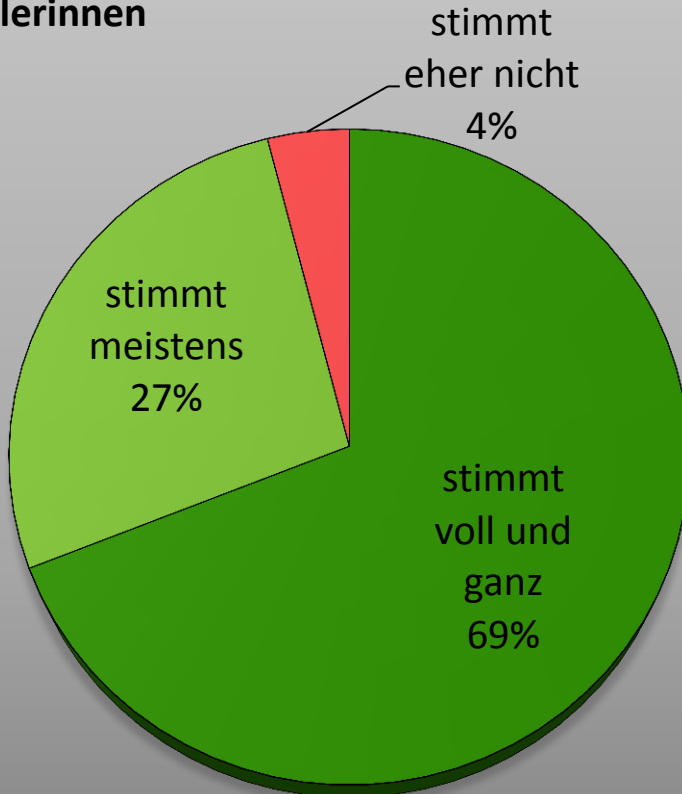


Christliches Profil

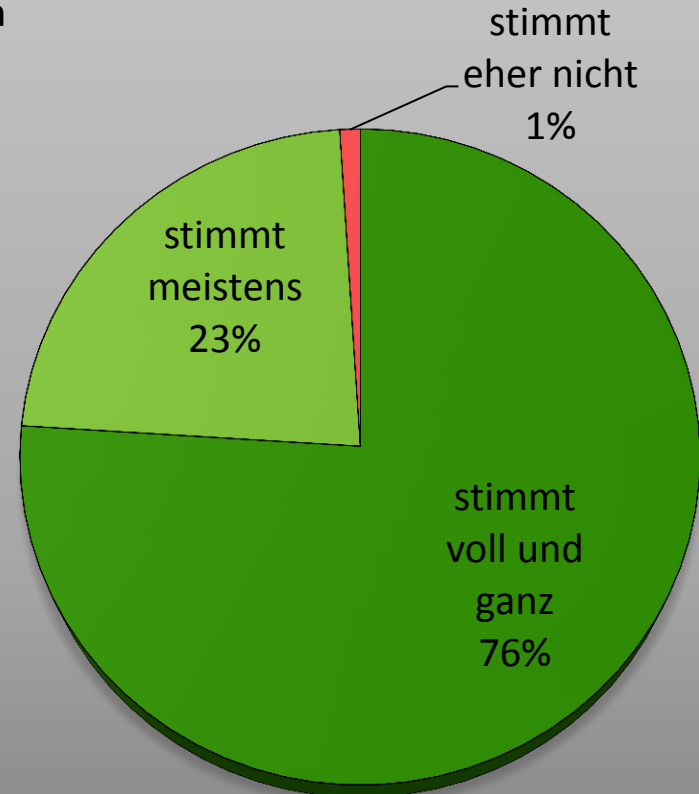
Christliche Prägung

Im Schulalltag wird christliche Prägung deutlich.

Schülerinnen

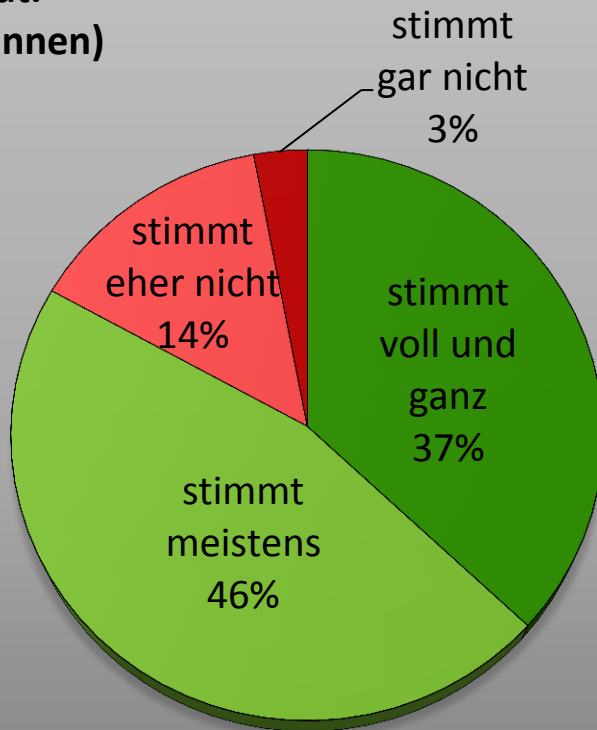


Eltern

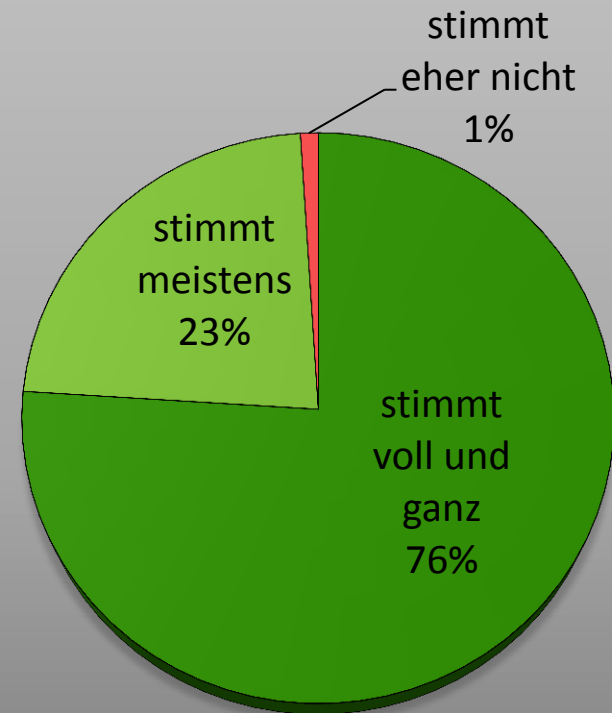


Religiöse Angebote

Ich finde die religiösen Angebote der Schule gut.
(Schülerinnen)



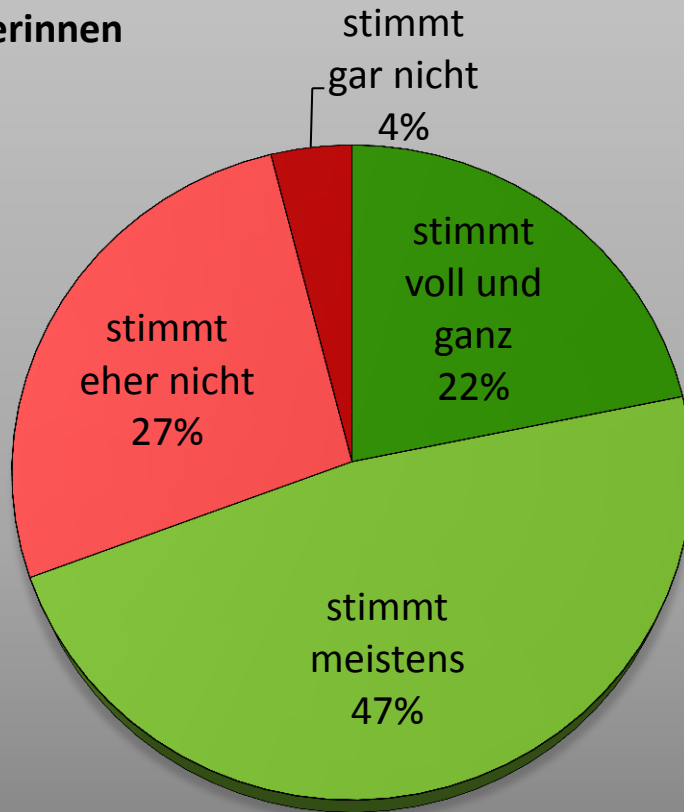
Ich finde die religiösen Angebote der Schule gut.
(Eltern)



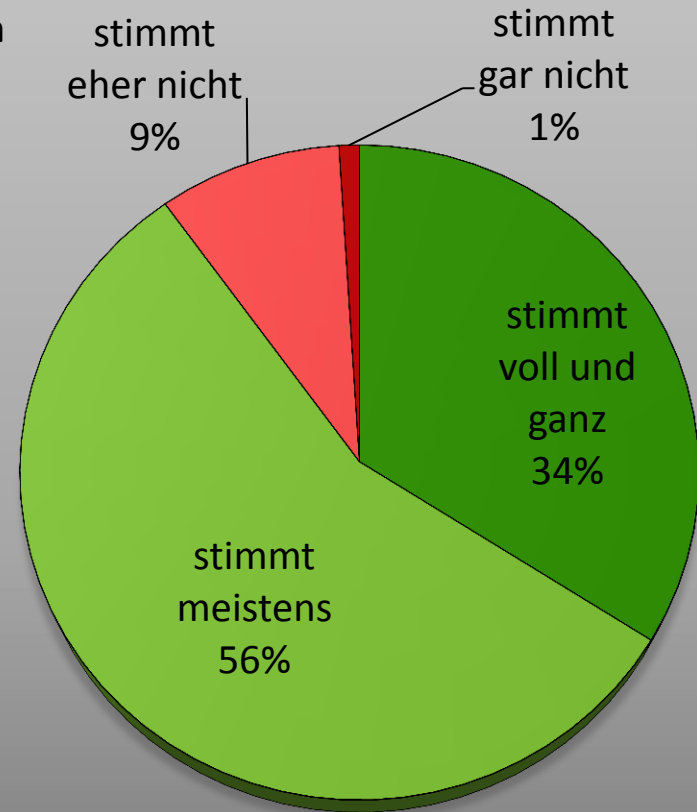
Christliche Vorbilder

An der Schule arbeiten mehrheitlich Personen, die glaubwürdige Christinnen und Christen darstellen.

Schülerinnen



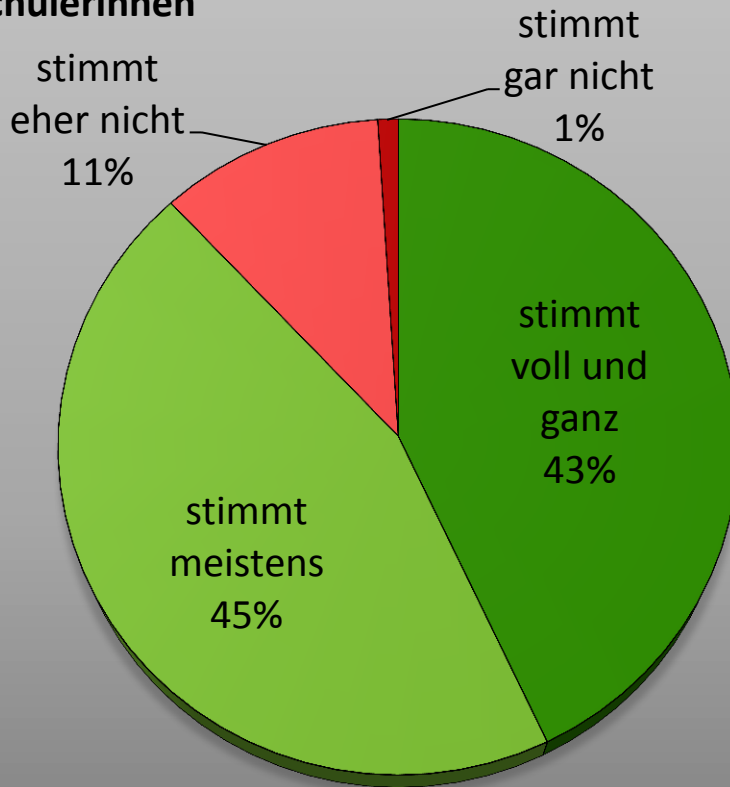
Eltern



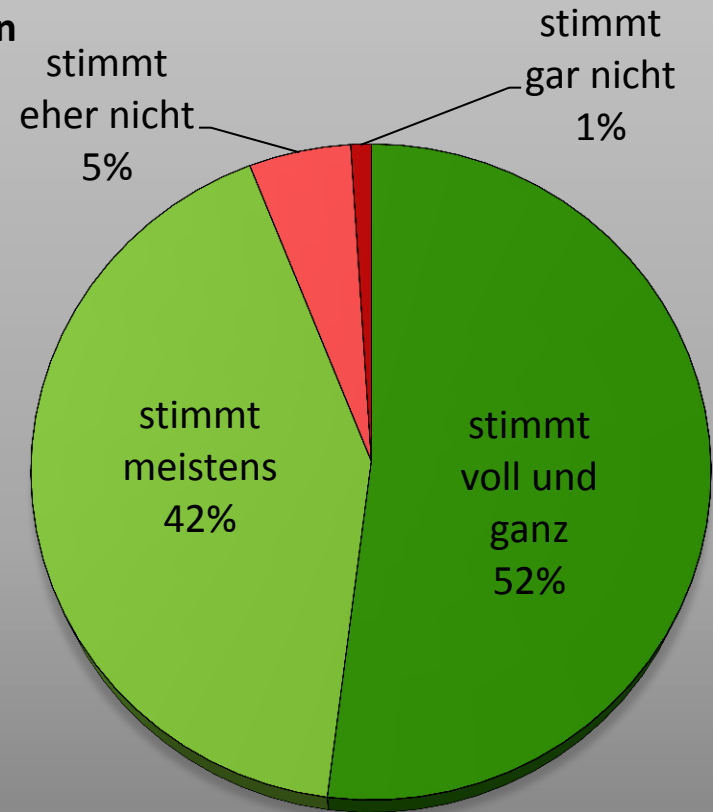
Wert der Gemeinschaft

Es wird Wert darauf gelegt, für Mitschülerinnen einzutreten und ihnen zu helfen.

Schülerinnen

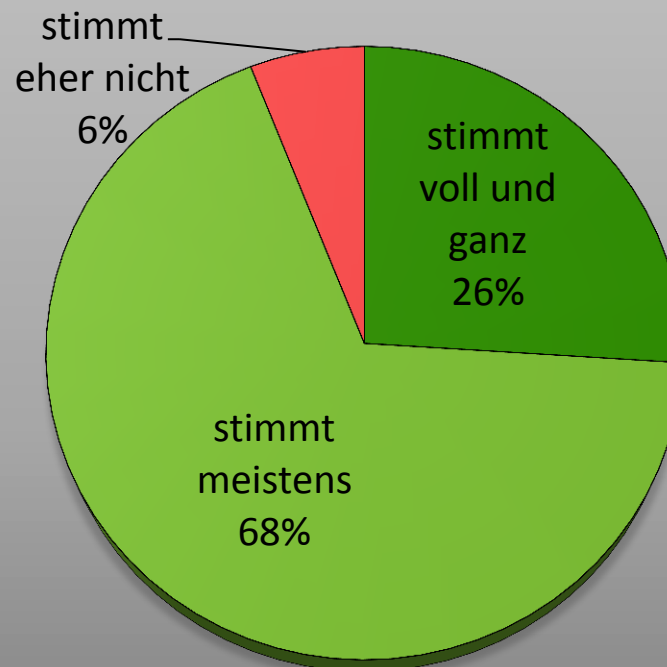


Eltern



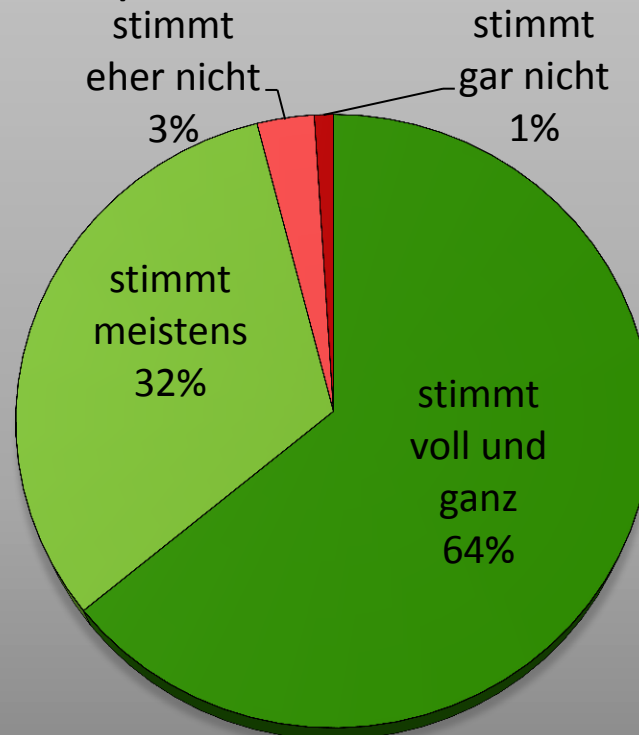
Zusammenarbeit in der Schulgemeinde

Das Verhältnis zu meinen Lehrern ist insgesamt gut. (Schülerinnen)



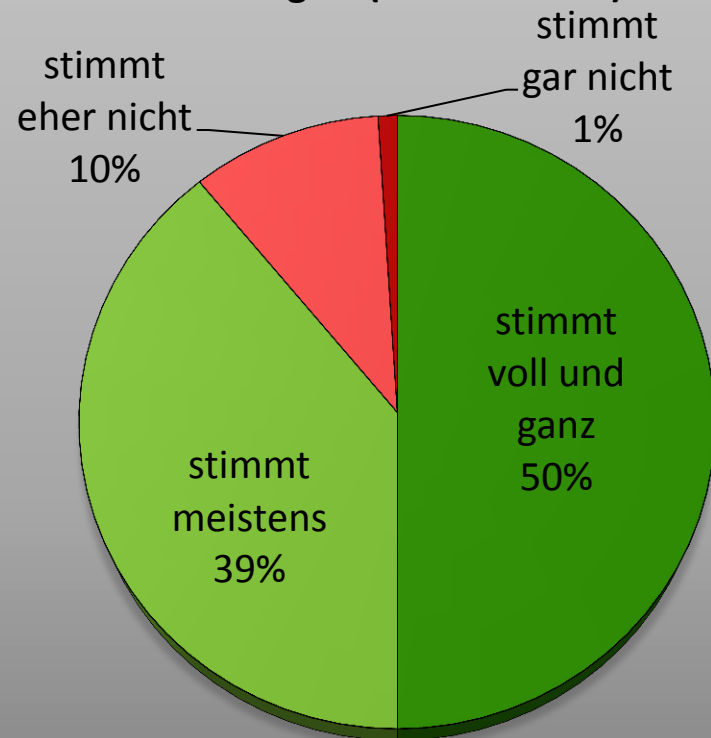
Bewertung des Schulleiters

**Der Schulleiter erfüllt seine Aufgaben gut.
(Schülerinnen)**



Bewertung des Sekretariats

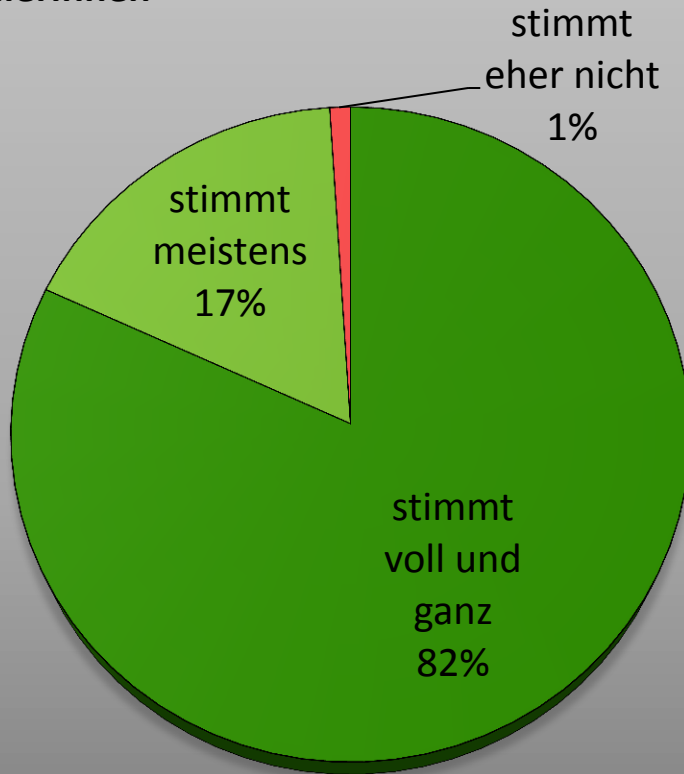
Die Schulsekretärinnen sind wichtig und machen ihre Arbeit gut. (Schülerinnen)



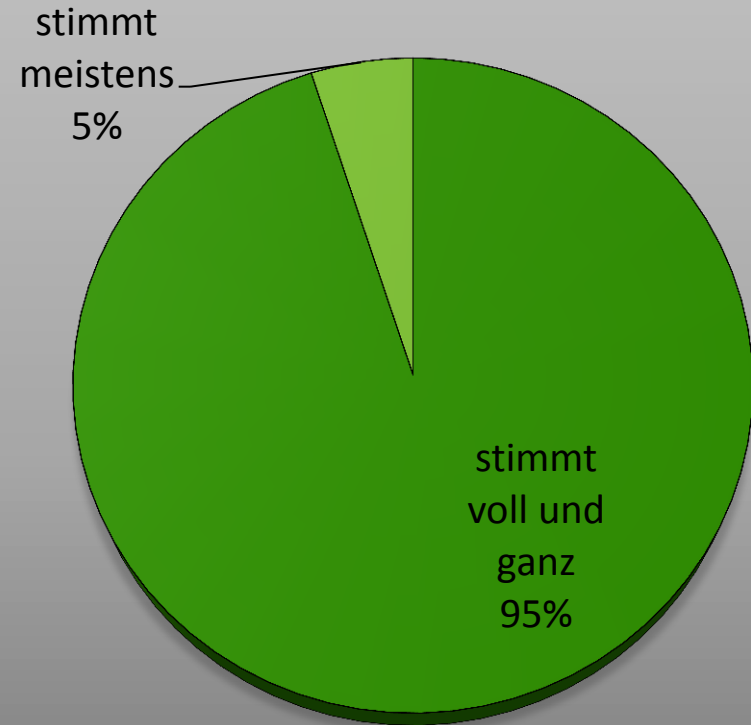
Bewertung der Hausmeister

Die Hausmeister sind wichtig und machen ihre Arbeit gut..

Schülerinnen

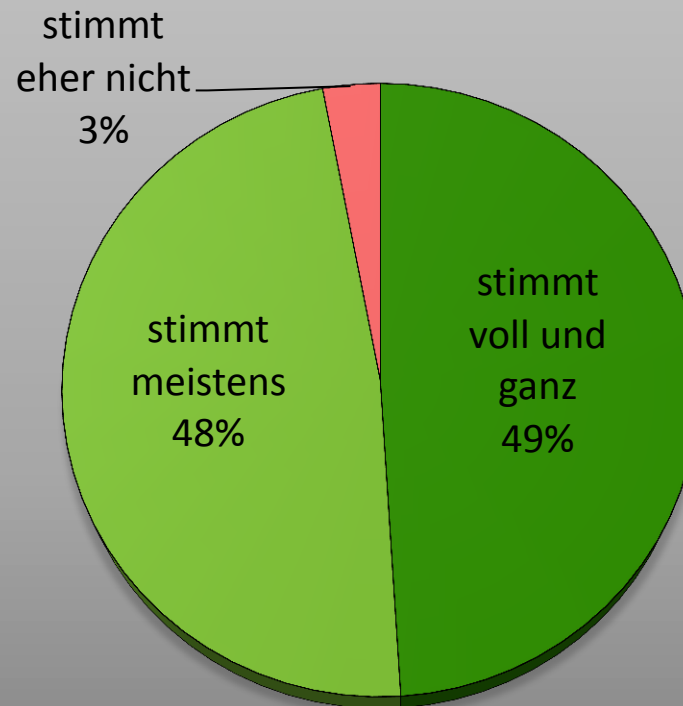


Lehrkräfte



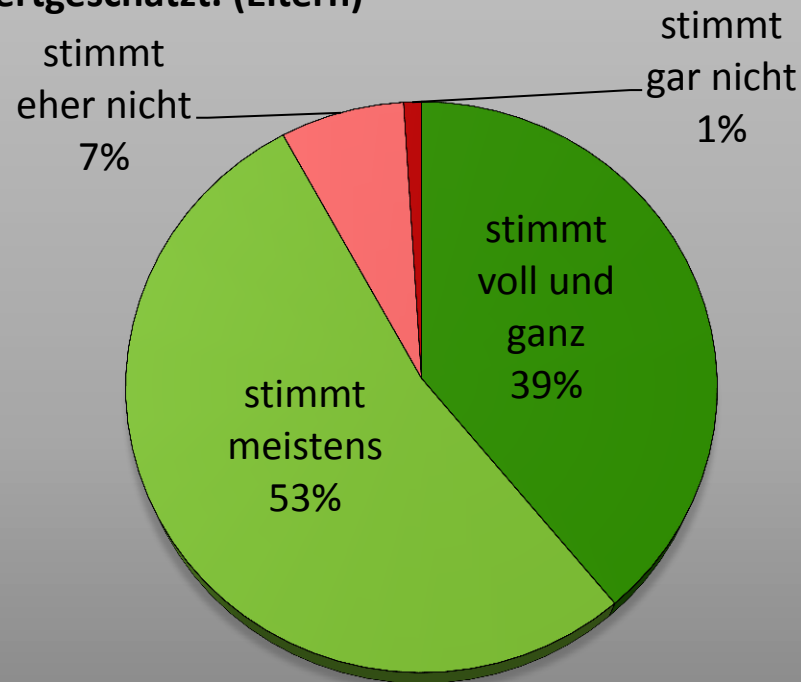
Zusammenarbeit mit der Elternschaft

Die Kommunikation zwischen Lehrkräften / Schulleitung und Eltern ist gut. (Eltern)



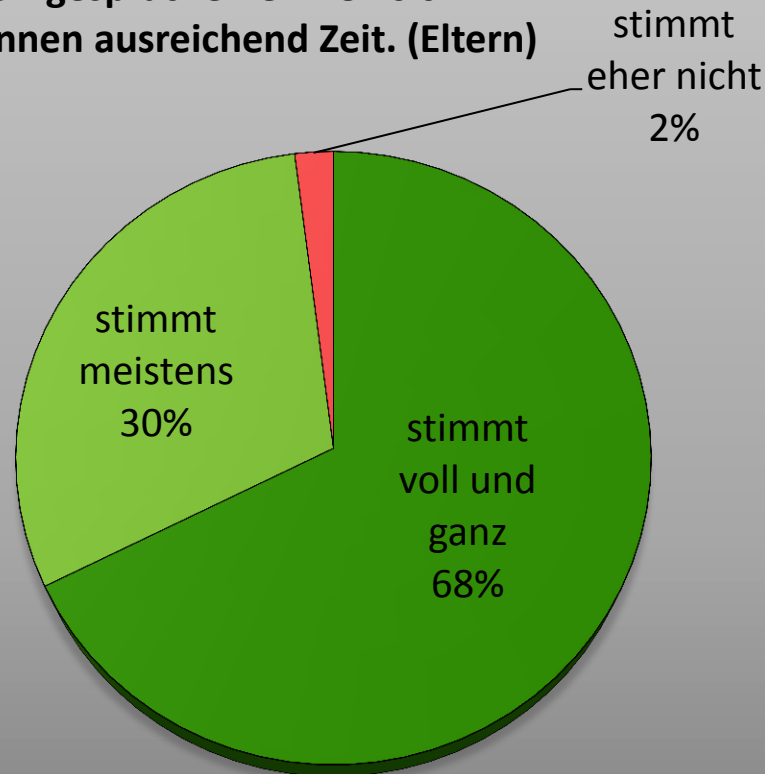
Zusammenarbeit mit der Elternschaft

Eltern werden bei Problemen und Konflikten gehört und ihre Meinung wird wertgeschätzt. (Eltern)



Zusammenarbeit mit der Elternschaft

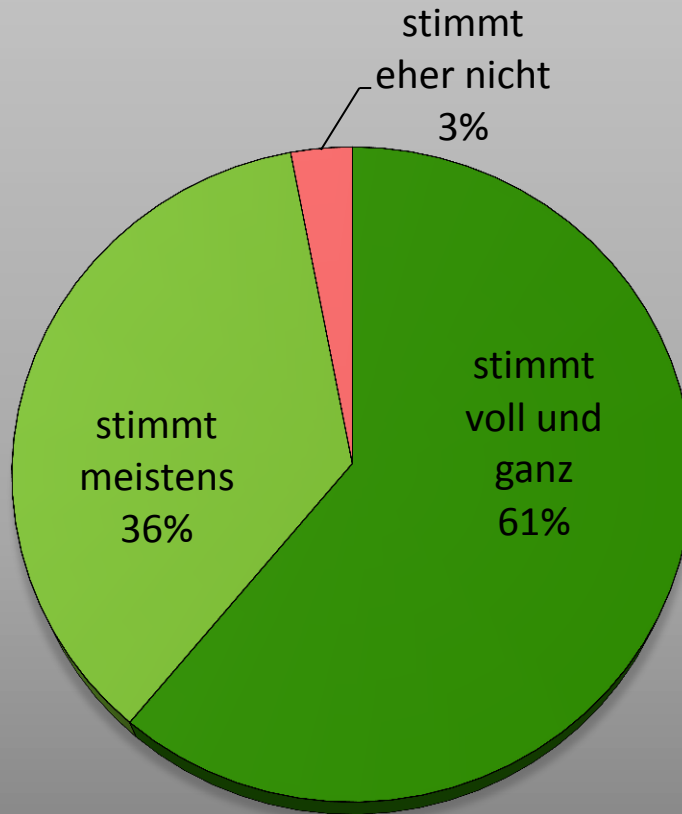
Für Elterngespräche nehmen sich
KollegInnen ausreichend Zeit. (Eltern)



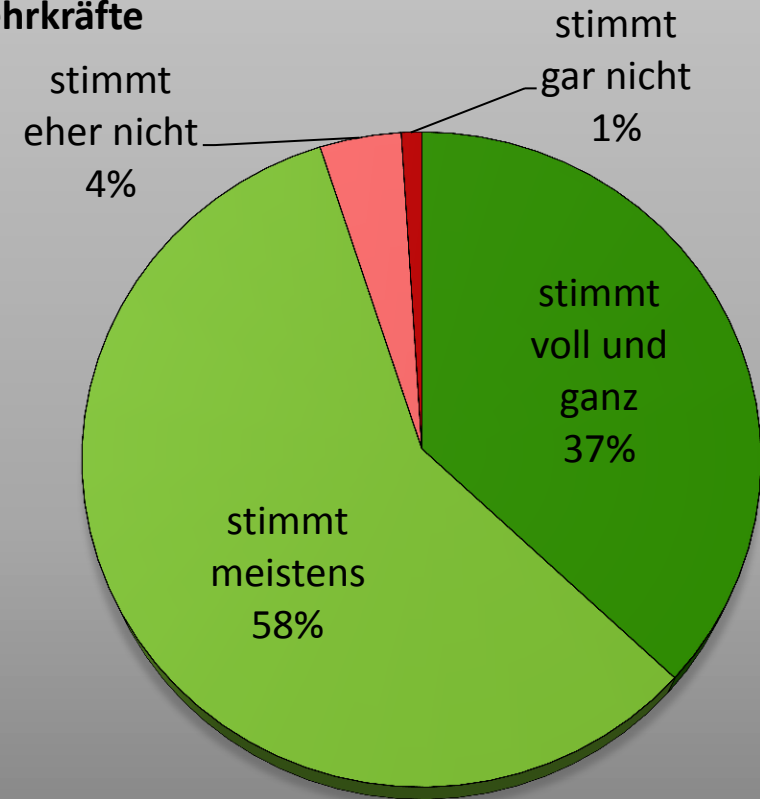
Elternabende

Elternabende sind effizient und informativ.

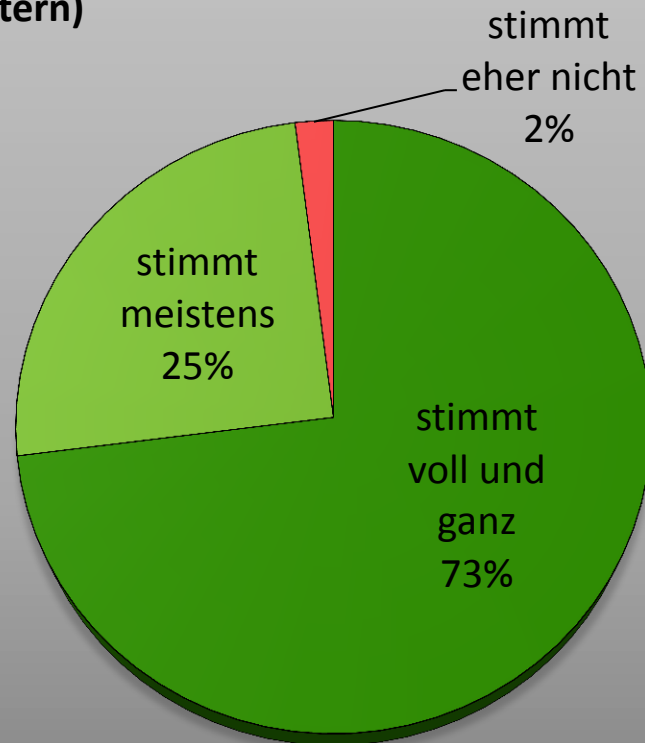
Eltern



Lehrkräfte

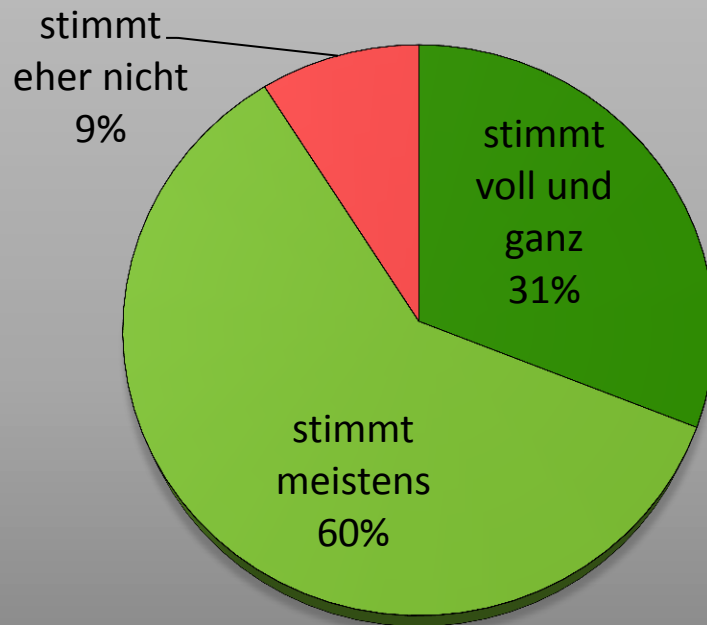


Die Öffentlichkeitsarbeit der Schule ist
gut. (Eltern)

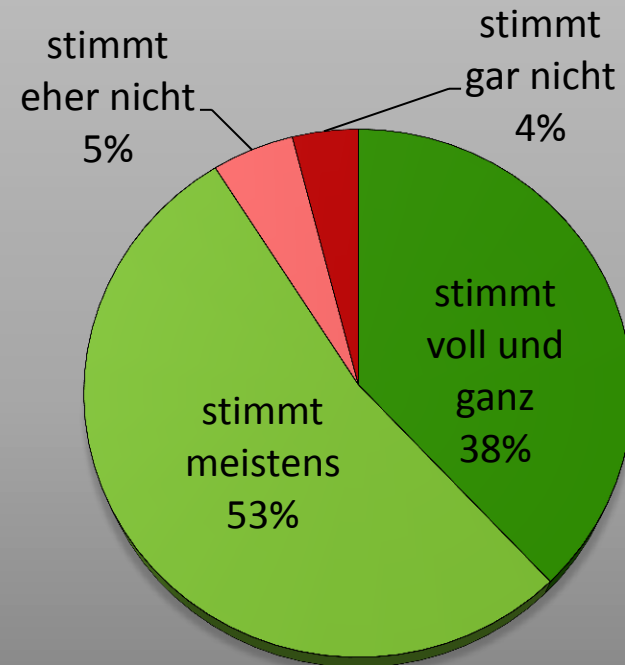


Arbeitsbedingungen

**Mit der Gestaltung und Ausstattung
meines Arbeitsplatzes bin ich zufrieden.
(Lehrkräfte)**



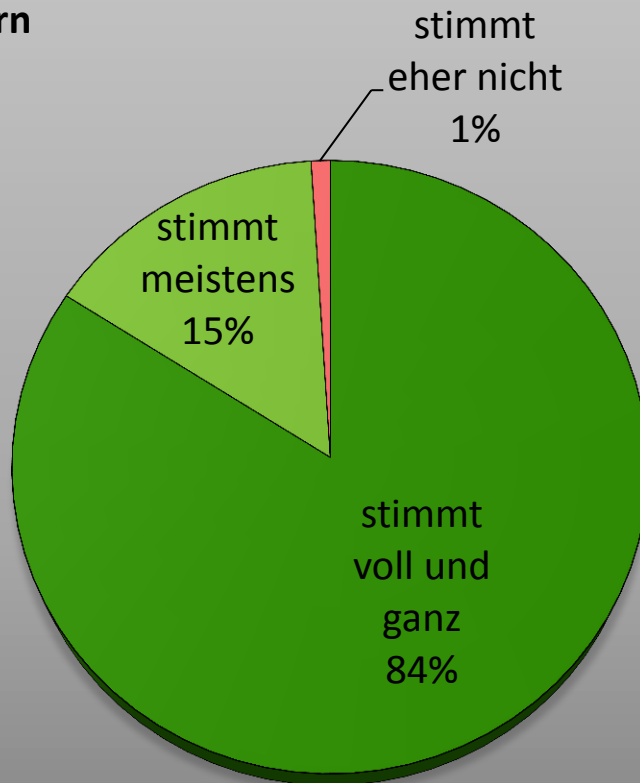
**Das Arbeitsklima an unserer Schule ist
gut.
(Lehrkräfte)**



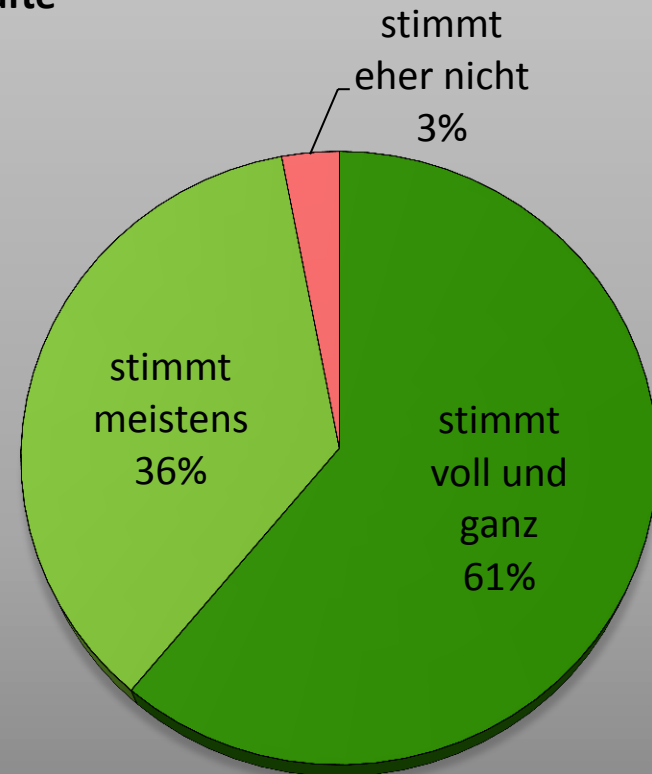
Schulleitung

Der Schulleiter ist offen und freundlich.

Eltern

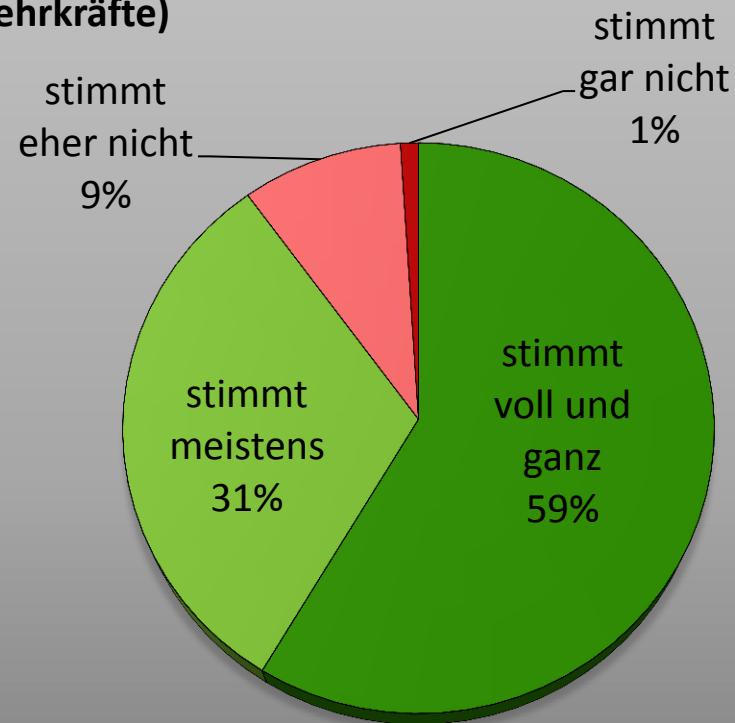


Lehrkräfte



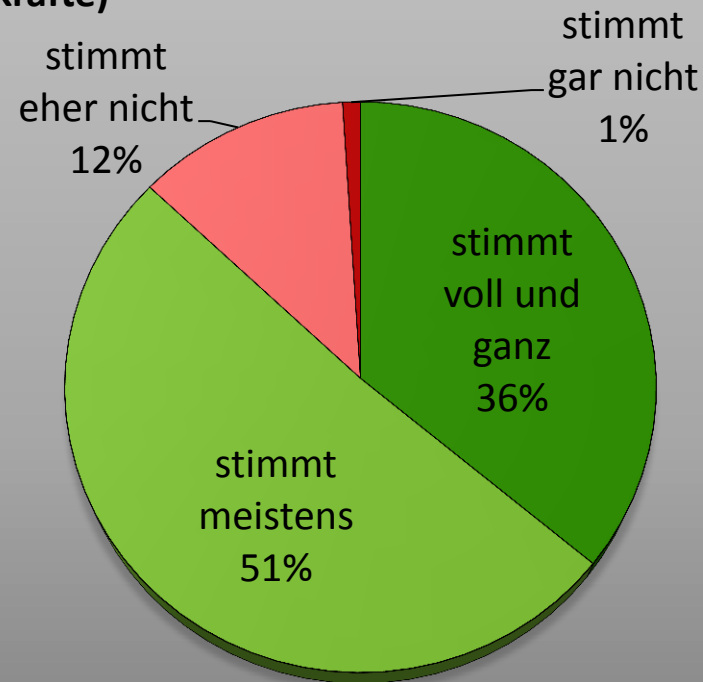
Verhältnis zwischen Schulleitung und Kollegium

**Der Schulleiter legt Wert auf vertrauensvolle Kommunikation.
(Lehrkräfte)**



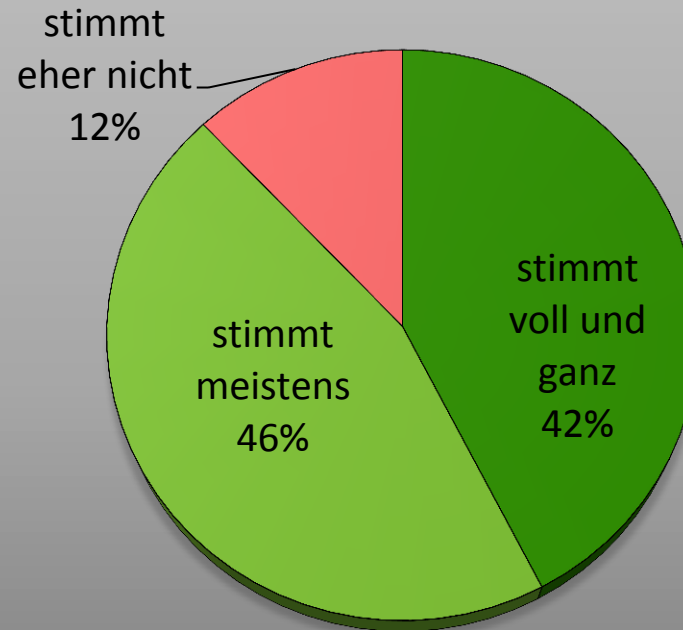
Verhältnis zwischen Schulleitung und Kollegium

**Der Schulleiter fördert kooperative
Arbeitsstrukturen im Kollegium.
(Lehrkräfte)**



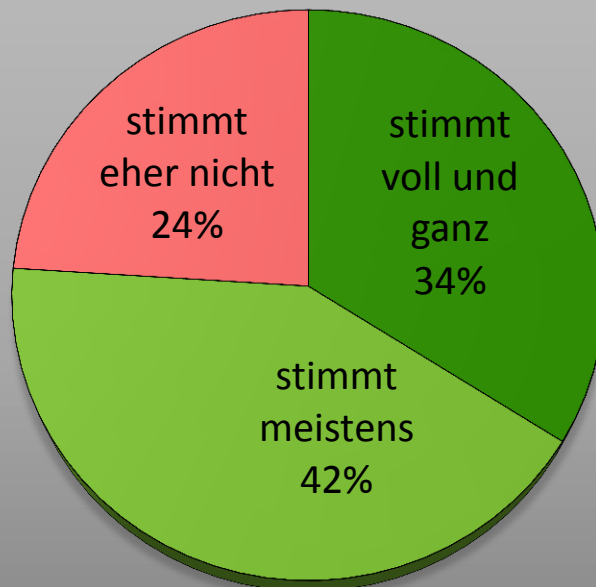
Verhältnis zwischen Schulleitung und Kollegium

**Der Schulleiter delegiert sinnvoll
Aufgaben einschließlich der zugehörigen
Verantwortung. (Lehrkräfte)**



Der Schulleiter verantwortet ein gutes Lern- und Arbeitsklima, indem er ...

... eine Kultur der individuellen Anerkennung und Wertschätzung fördert.
(Lehrkräfte)



... auf Integration aller Lehrkräfte ins Kollegium achtet.
(Lehrkräfte)

